



DERS İZLENESİ (SYLLABUS)

DERSİN ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	DERS YÜKÜ	AKTS
Modern Teşhis (Tanı) Yöntemleri	NRS3010	V.	150	5
Ön Koşul (lar)	Yok			
Dersin Dili	Makedonca, Türkçe, İngilizce			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Öğretim Üyesi				
Dersin Yardımcıları				
Derslik				
Ders Dışı Görüşme Saatleri ve Yeri	Görüşme: Danışmanlık:			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere modern tanı yöntemleri hakkında kapsamlı bilgi kazandırmak, klasik ve dijital teşhis tekniklerinin temel ilkelerini öğretmek ve bu yöntemlerin farklı organ sistemlerindeki klinik uygulamalarını kavratmaktır. Öğrenciler, çağdaş tanı yöntemlerini teorik ve pratik düzeyde öğrenerek klinik uygulamalarda etkin biçimde kullanabilecek yeterliliğe ulaşacaktır.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersin sonunda öğrenci: <ol style="list-style-type: none">1. Klasik ve dijital teşhis yöntemlerinin temel kavramlarını tanımlar.2. Analog ve dijital görüntüleme yöntemlerinin farklılıklarını açıklar.3. Ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi (BT) ve manyetik rezonans görüntüleme (MRG) prensiplerini kavrar.4. Solunum, kardiyovasküler, gastrointestinal, ürogenital ve jinekolojik sistemlerde kullanılan modern teşhis yöntemlerini uygular.5. Nöroradyolojiye özgü tanı yöntemlerini açıklar.6. Klinik senaryolar üzerinden modern teşhis yöntemlerini yorumlar.7. Teorik bilgiyi pratik uygulamalarla ilişkilendirerek sorun çözme becerisi geliştirir.			

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş ve Temel Kavramlar Konu: Modern teşhis yöntemlerine giriş, klasik ve dijital tanı yöntemleri. Uygulama: Grup tartışması – “Klasik ve dijital yöntemlerin karşılaştırılması”.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
2	Analog ve Dijital Görüntüleme Konu: Analog ve dijital görüntülerin elde edilmesi, avantajlar ve sınırlılıklar. Uygulama: Dijital görüntüleme örneklerinin incelenmesi.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
3	Dijital Araştırma Yöntemleri Konu: Dijital teşhis yöntemlerinin klinik kullanım alanları. Uygulama: Vaka senaryoları üzerinden dijital yöntemlerin analizi.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
4	Ultrasonografi (USG) Konu: Ultrason teşhisinde temel prensipler ve kullanım alanları. Uygulama: Simülasyon üzerinde abdominal ultrason incelemesi.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
5	Bilgisayarlı Tomografi (BT) Konu: BT'nin temel ilkeleri ve klinik uygulama alanları. Uygulama: BT görüntülerinin vaka temelli değerlendirilmesi.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
6	Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) Konu: MRG'nin temel prensipleri ve avantajları. Uygulama: MR görüntülerinin incelenmesi ve klinik yorumlama.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
7	Solunum Sistemi Tanı Yöntemleri Konu: Modern yöntemlerle solunum yolu hastalıklarının tanısı. Uygulama: Akciğer BT ve MR örnekleri üzerinden vaka tartışması.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
Ara Sınav		
8	Kardiyovasküler Sistem Tanı Yöntemleri Konu: Kardiyak ultrason, BT anjiyografi ve MRG kullanımı. Uygulama: Kardiyovasküler vaka analizleri.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
9	Gastrointestinal Sistem Tanı Yöntemleri Konu: Endoskopi, ultrasonografi, BT ve MR yöntemleri. Uygulama: Klinik vaka – Gastrointestinal hastalıkların görüntüleme bulguları.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar

10	Ürogenital Sistem Tanı Yöntemleri Konu: Böbrek ve üriner sistemde modern tanı teknikleri. Uygulama: Ultrason ve BT örnekleri üzerinden vaka tartışması.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
11	Jinekolojik Tanı Yöntemleri I Konu: Jinekolojik ultrason ve BT yöntemleri. Uygulama: Klinik senaryo üzerinden jinekolojik ultrason değerlendirmesi.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
12	Jinekolojik Tanı Yöntemleri II Konu: MRG ve ileri dijital yöntemler. Uygulama: Görüntü incelemesi ve tanı tartışması	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
13	Nöroradyoloji Tanı Yöntemleri Konu: Beyin ve sinir sistemi hastalıklarında modern görüntüleme. Uygulama: MR ve BT beyin görüntüleri üzerinden vaka çözümü.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
14	Genel Değerlendirme ve Entegre Yaklaşım Konu: Sistemler arası modern tanı yöntemlerinin karşılaştırılması. Uygulama: Grup sunumları – “Kapsamlı tanı yaklaşımı ve vaka tartışması”.	Ders Notları, Belirtilen Kaynaklar
Dönem Sonu Sınavı		

AKTS VE DERS YÜKÜ TABLOSU

Sunum / Seminer			
Sınıf Dışı Ders Çalışma (ön hazırlık ve pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam Ders Yüğü			
AKTS		6	

DERSLE İLGİLİ GENEL İLKELER

Değerli Öğrencilerimiz,

Derse dahil olmanız, dersi tam öğrenmeniz ve hak ettiğiniz başarıyı elde etmeniz amacıyla her derse, işlenecek konularla ilgili bölümleri temel ve yardımcı ders kitaplarından okuyarak hazırlıklı gelmeniz gerekmektedir. Ders saatlerine titizlikle uymanızı, çok zaruri olmadıkça dersleri aksatmamanızı, derse aktif katılım sağlamanızı, hocanızla ve sınıf arkadaşlarınızla tam iletişim kurmanızı, sınıftaki tartışmalara katılarak aktif olmanızı bekliyoruz. Gerek derslerde, gerekse sınavlarda meydana gelebilecek etik-dışı davranışlar konusunda ilgili yönetmelik çerçevesinde hareket edilecektir. Her dersin başında, ortasında veya sonunda olmak üzere hocanızın istediği bir zamanda yoklama alınacaktır. Dönem boyunca bütün derslere katılan öğrenciye, sınav notuna ek olarak 15 puan devam notu verilecektir.

KAYNAK KİTAPLAR

Zorunlu Kaynaklar				
No	Yazar	Kitap	Yayınevi	Yayın Yılı
1	Maxine A. Papadakis , Michael W. Rabow , Stephen J. McPhee	Güncel Tıbbi Tanı ve Tedavi	Nobel Tıp Kitabevleri	2021
2	Hayrunnisa Yesil Sarsmaz	Temel Tıp Bilimlerinde Tıbbi Tanı ve Tedavi Yöntemleri	Livre De Lyon	2020
3	Ralf Weissleder et al.	Primer of diagnostic imaging	Elsevier, Mosby	2011
Yardımcı Kaynaklar				
1	Antonija Krstačić	Surgical Medical Sciences Diagnosis and Treatment	Livre De Lyon	2021
2				
3				

DEĞERLENDİRME ESASLARI

Değerlendirmede Esas Alınan Çalışmalar	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	14	%15
Proje / Etkinlik	1	%15
Ara Sınav	1	%35
Dönem Sonu Sınavı	1	%35
TOPLAM	14	%100

ÜNİVERSİTE ETİK KODU

Sınavlarda kopya yapılması veya yapmaya teşebbüs edilmesi, dersle ilgili ödev, proje, sunum gibi çalışmalarda kullanılan kaynaklara atıf yapılmaması (intihal) durumlarında M.C. Eğitim bakanlığı ve Uluslararası Vizyon üniversitesinin mevzuatında yer alan ilgili disiplin kuralları uygulanır. Uluslararası Vizyon Üniversitesi öğrencilerinin bu tarz davranışlara asla rağbet etmemeleri beklenmektedir.